

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خلق و خو

- 1- کودکان آرام: سرزنده، شاداب، برنامه منظم خوابیدن و غذا خوردن، به



- راحتی سازگار شدن با موقعیت تازه

- 2- کودکان بدقلق: تحریک پذیر، برنامه نامنظم خوابیدن و غذا خوردن، واکنش تند و شدید منفی در برابر موقعیت تازه

- 3- کودکان کند: سطح فعالیتشان پایین، پرهیز از موقعیت جدید، صرف زمان زیاد برای سازگاری با موقعیت جدید

● زندگانی آدمی، از هنگامی که به آستانه تمدن گام نهاد، همواره با «باید»ها و «نباید»ها همراه بوده و هست. این «باید»ها و «نباید»ها که از بنیادهای گوناگون برخاسته‌اند، همواره به صورت آداب و سنن، دستورها، قاعده‌ها، و قانون‌ها، چگونگی زندگانی آدمیان را به فرمان خود داشته‌اند. نیروی این فرمان‌ها می‌تواند از قدرت مادی یا معنوی، تاثیر عادت یا سنت، و همچنین بیم یا امید باشد.

● آنگاه که آدمی از «باید»ها و «نباید»هایی که بیشتر به صورت «روا» و «ناروا» و یا «پسندیده» و «ناپسند» عرضه می‌شوند، فراتر رود و به بازشناسی «نیک» از «بد» برسد و این شناخت ارزش نیک، او را به کردار شایسته برانگیزد، به قلمرو اخلاق رسیده و در راه انسان شدن گام نهاده است. زیرا با آنکه هر فردی بطور طبیعی و از دیدگاه زیستی آدمیزاده است، اما انسان شدن او تنها یک امکان است؛ امکانی که واقعیت یافتن آن همانا در رو کردن به ارزش‌های اخلاقی است و بس.

اخلاق

اخلاق سنتی

اخلاق مدرن

اخلاق پست مدرن

اخلاق سنتی

در جهان نظام های اخلاقی مختلفی وجود دارد برخی از نظام های اخلاقی فارغ از دین هستند و کاملاً سکولاریستی و یا لائیک اند. برخی دیگر نظام های اخلاقی مبتنی بر وی و تعالیم دینی اند. که به آن اخلاق سنتی میگوئیم یعنی قوانین زندگانی بشری توسط خدا وضع می گردد

و از طرف دیگر اسلام دینی است که یکی از رسالت های مهم خود را اخلاق می داند و پیامبر گرامی اسلام (ص) می فرماید: « انی بعثت لآ تمم مکارم الاخلاق

انسان به عنوان مخاطب وحی در برخورداری از وحی (کتاب و سنت) محتاج ابزارها و روش هایی است که نیاز های او را با حفظ اصالت وحی پاسخگو باشد. چنین ابزارها و روش هایی را دانش و تخصصی معین تأمین می کند. دانشی که آموزه های اخلاقی وحی را به صورت نظام مند در اختیار مخاطبان قرار می دهد، علم اخلاق است. این دانش به دلیل هویت واسطه ای بین وحی و ذهن و زبان مخاطب، دانش اسلامی خوانده می شود.

اخلاق مدرنیته

- ولتر معتقد است همانگونه که آگوست کنت جامعه شناسی را از فلسفه جدا نمود من هم اخلاق را از دین جدا نموده و اعلام میکنم بدون کلیسایم می توان انسان اخلاقی بود به طور مثال اگر انسان خود رو تولید می کند خودش قوانین استفاده از آن را وضع می کند هم اینطور قوانین موضوعه بشری را

اخلاقیات از نظر ما می تواند به عنوان آیین نامه اصول اخلاقی که ضوابط خوب یا بد، درست یا نادرست را در انجام کاری مشخص می سازد و بدین طریق رفتار یک شخص یا گروه را هدایت می کند ، تلقی شود . هدف اخلاقیات از حیث مفهوم ، استقرار اصول رفتاری است که به افراد در انتخاب از میان شقوق مختلف عمل ، کمک می کند . رفتار اخلاقی در عمل آن چیزی است که به عنوان « خوب » و « درست » در مقابل « بد » یا « نادرست » در یک زمینه اجتماعی پذیرفته می شود .

● اخلاق پست مدرن

- به تعداد انسانها قوانین اخلاقی داریم به این معنی خوب و بد را به یک معناخودم تبیین میکنم همانطور که فرضا ملودی های موسیقی را خودم انتخاب می نمایم و اجازه نمی دهم هر ملودی ای وارد ذهنم گردد اخلاق نیز کاملا فردی ایست و خودم آن را گزینش و انتخاب و سپس عمل می نمایم

چهار دیدگاه درباره رفتار اخلاقی

- در طول سال ها ، چهار دیدگاه درباره این که چگونه ضابط یا ارزش های مختلف ممکن است رویکرد یک فرد را به رفتار اخلاقی هدایت کند ، ارائه شده است :
- **دیدگاه اصالت فایده** - رفتار اخلاقی بیشترین فایده را به اکثر مردم می رساند .
- **دیدگاه اصالت فرد** - رفتار اخلاقی آن است که منافع شخصی را در بلند مدت به بهترین وجه ، تامین می کند .
- **دیدگاه حقوق و اخلاق** - رفتار اخلاقی آن است که به حقوق اساسی بشر که مهم در آن مشترکند ، احترام بگذارد .
- **دیدگاه عدالت** - رفتار اخلاقی آن است که در رفتار با مردم ، بی طرفانه ، عادلانه و منصفانه باشد .

نوع روابط در بین اعضای خانواده

" هر خانواده معمولا در ارتباط با فرزندان خود از یک نوع روش تربیتی معین برخوردار است ، منظور از روش تربیت عبارت از شیوه ای است که والدین بر اساس آن به تربیت فرزندان خود می پردازند.

انواع شیوه های تربیت

صرف نظر از تفاوتها ی بسیاری که در روش تربیت فرزندان وجود دارد ، امروزه می توان از ۳ نوع روش تربیت متداول صحبت نمود:

روش تربیت قدرت مدارانه :

این روش ، همان روش سنتی قدیم می باشد که بر این استدلال استوار است که برای جلوگیری از لوس شدن فرزند باید از به کار بردن چوب و عصا مضایقه نکرد .

در این روش والدین قوانین و اصول تربیتی ویژه ای را در خانواده خود حکمفرما نموده اند ، در این روش تلاش نمی شود تا به کودک توضیح داده شود و در این روش زمانی که کودک از اصول و قوانین خانواده تخطی نماید معمولا مورد تنبیه بدنی قرار می گیرد .

در این روش به تشویق و پاداش به عنوان یک وسیله تربیتی برای رفتار مطلوب کودک چندان توجهی نمی شود ، رفتار مطلوب و متناسب با قوانین بعنوان یک وظیفه به حساب می آید

روش تربیت آزاد گزارنده:

این برعکس روش بالاست اکثر بزرگسالان تابع کودکان و فرزندان خود می گردند , والدین در این روش به چنین فلسفه ای معتقدند که کودکان خود باید از پیآمدهای عملشان یاد گیرند که چگونه و به چه شیوه ای رفتار کنند . در این روش تلاش زیادی برای آموزش قوانین به کودک صورت نمی گیرد . در این جا کودکان برای تخلف عمدی از قوانین و اصول تنبیه نمی شوند , حتی در مقابل رفتار مطلوب هم تشویق نمیشوند , در این روش که بدترین روشهاست هیچ یک از سه عنصر لازم در اختیار وجود ندارد

روش تربیت متعادل :

در این روش که بهترین روش است به حقوق کودک توجه زیادی می شود ، در این روش به این نکته بسیار اهمیت داده می شود که کودک قبل از هر چیز باید از قوانین و اصول اخلاقی و تربیتی خانواده اطلاع داشته باشد .

در اینجا فرزندان فرصت ابراز عقیده داشته و حتی کودکان خردسال کورکورانه وادار به اطاعت نمی شوند، اگر کودک مرتکب کار خلاف شد به او به عنوان یک مجرم نگاه نمیشود، کودکان برای رفتار مطلوب مورد تشویق و پاداش قرار می گیرند .

در این روش والدین در مواجهه با فرزندان به صورت مشترکی عمل می کنند و فرزندان از آنها واکنش های یکسانی را انتظار دارند ووالدین به نیازهای دوران کودکی و نوجوانی بخوبی آگاهی داشته و در ضمن برقراری انضباط و محدودیت در مورد کودکان نیازهای عاطفی آنها را نیز تامین می کنند

اخلاق حرفه ای

رفتار ارتباطی فرد با خانواده، سازمان و محیط بر اساس حقوق و تعهدات و وظایف است : حقوق محیط بر دو قسم است : حقوق عام مانند حق حریم شخصی ، حق آزادی بیان ، حق برخورداری از امنیت ، حق آگاهی و حقوق خاص که بر حسب مشاغل و بنگاه ها تعیین می یابد .

یکی از مصادیق اخلاق حرفه ای به معنای مسئولیت پذیری است

توکل

تکامل

تعهد

ت

تحول

تخصص

تداوم

تعلق

۱- توکل . ایمان ، و باور نسبت به قدرتی فراتر از همه قدرت ها و ارتباط با تنها بی نیازی است که همه به اون نیاز مندند و می تواند در اوج قله پیروزی و بالندگی (خطر غرور و سرمستی) و عمق دره شکست و درماندگی (خطر خود باختگی) کمک رسان انسان حرفه ای باشد .

انسان ها در امور حرفه ای گاهی با موانع ، مسایل و گرفتاری ها و شکست ها روبرو می شوند که نیروی توکل ، آن ها را از غرق شدن در بحران نجات می دهد زیرا معتقد به داد رس و فریاد رس خود در امور زندگی و حرفه ای هستند .

حرفه ای ها با نیروی توکل به خدا را حامی ، هادی و ناظر رفتار خود می دانند. توکل تربیت مبتنی بر ایمان و درستی و نرسیدن از تهدید و زور گویی ست . حرفه ای متوکل رضایت خدا و خلق خدا را لازمه موفقیت و ماندگاری می داند .

۲-تعهد . پای بندی دائمی و واقعی به مجموعه ای از اصول و رموز اخلاقی و ارزش ها ، هنجار ها ، نظام مندی و قانون مندی در حرفه .

تعهد حرفه ای یعنی احترام به اخلاق و ارزش های حرفه ای و رعایت همگی و همیشگی آن ها ، شناخت ، درک و رعایت اصول و رموز انسانی و حرفه ای .

۳- تخصص . حاصل علم تجربه تخصص است و در واقع بیانگر مجموعه ای از معلومات ، مهارت ها ، دانش ، اطلاعات و آگاهی ها و روز آمد کردن آن هاست . تخصص باعث بهره وری بیشتر و نتیجه گیری بهتر می شود زیرا منابع گوناگون در حد و اندازه و جای درست به کار گرفته می شود و از هززه رفتن آن ها جلوگیری می گردد .

تخصص عاملی برای کاهش هزینه ها و افزایش فایده ها با استفاده از فرا گرفته های علمی و تجربی است . از طریق فراگیری و یادگیری دائمی برای ارزش آفرینی بیشتر است .

۴- تعلق . علاقه ، اشتیاق ، دلبستگی ، عشق ورزی ، انگیزه و روحیه حرفه ای تعلق است . تعلق حرفه ای باعث شادابی ، پویایی ، امیدواری و امید آفرینی و بالندگی و برازندگی می شود . زیرا تعلق یعنی عشق ورزیدن با همه وجود و عاشق بودن برای همیشه که خود بزرگترین نیروها و انرژی ها را برای تحول در حرفه به وجود می آورد .

۵-تداوم . پایداری و ماندگاری در حرفه و حفظ ارتباط با حرفه ای ها ، باعث وسعت دید ، احاطه بر حرفه ، اعتبار برای حرفه ای ها و آرامش ، احترام و اعتماد در مخاطبین می شود . تداوم باعث تحکیم و تقویت ارتباطات ، اطلاعات و معلومات فرد حرفه ای می شود و نقش مهمی در بهپویی و تحول دارد و باعث پیوند مناسب گذشته ، حال و آینده است .

۶- تحول . خون تازه در رگ های زندگی حرفه ای باعث طراوت ، شادابی ، اثر بخشی و ثمر بخشی بیشتر و خلاقیت و نو آوری می شود . تحول میدان فرصتها و ایده های تازه برای مزیت حرفه ای و باعث رشد و پیشرفت و توسعه است . تحول در افراد حرفه ای معمولاً بر اساس میل و اراده و قوت و تشنگی و نه مقاومت و سهل انگاری و رخوت و خستگی و یا تسلیم در برابر اتفاقات و اضرارها . حرفه ای ها تحول گرا ، تحول آفرین و تحول پذیر هستند و پویایی را لازمه پایداری در حرفه می دانند

•

۷- تکامل . انسان موجودی بسیار توانمند است که در صد بسیار ناچیزی از استعدادها ، توانایی ها و انرژی های خود را به درستی می شناسد و از آن استفاده می کند. حرفه ای می کوشد تا شایستگی و قابلیت ریشه ای خود را بیابد و با انتخاب مسیر درست یعنی مسیر متناسب با استعداد ، امیال و استفاده از روحیه کمال جوئی ، مسیر حرفه ای را با یادگیری ، تحقیق و مشورت به درستی طی کند تا خود را به اوج قله های پیشرفت و درجه اجتهاد و کمال برساند . حرفه ای ماندن نتیجه کمال جویی همیشگی است .

اخلاق کاربردی (الف)

چک لیست برای تصمیم گیری اخلاقی

مرحله اول - دو راهی اخلاقی را تشخیص دهید .

مرحله دوم - واقعیات را به دست آورید .

مرحله سوم - شقوق مختلف تصمیم را مشخص کنید .

مرحله چهارم - هر شق را بیازمایید :

آیا قانونی است ؟

آیا درست است ؟

آیا سود مند است ؟

مرحله پنجم - تصمیم بگیرید که از کدام شق پیروی کنید .

مرحله ششم - تصمیمتان را با این سوالات دوباره چک کنید :

« اگر خانواده ام از تصمیم مطلع شوند ، چه احساسی خواهم داشت ؟ »

« اگر تصمیم در روز نامه منتشر شود ، چه احساسی خواهم داشت ؟ »

مرحله هفتم - اقدام

حدود الهی

محیط زیست

حریم اجتماعی

- ورزشی
- حزبی
- شغلی

حریم خانوادگی



دایره نخواستن

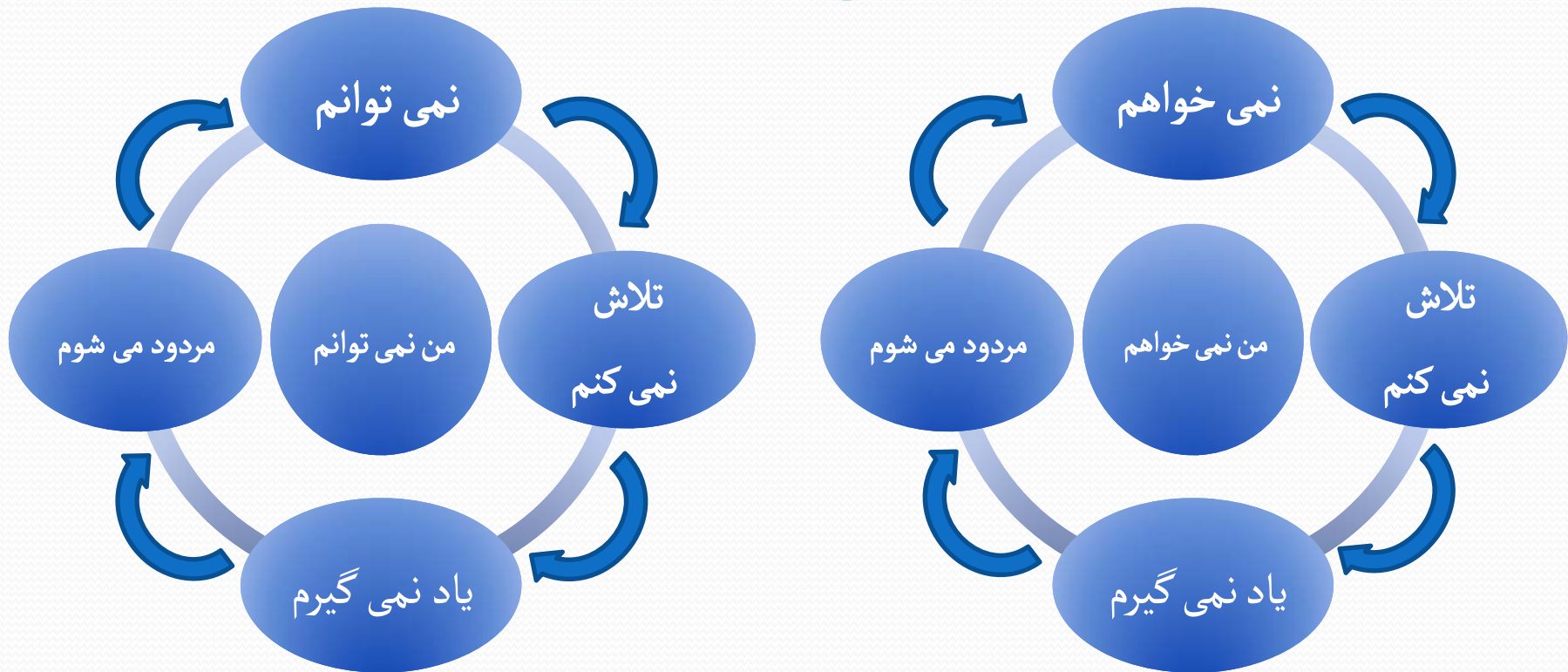


دایره نتوانستن




دو دایره نخواستن و

نتوانستن



هر دو دایره منتهی به یک نتیجه



با آرزوي موفقيت
رضا ناظري

<http://rezanazeri.ir>
rezanazeri273@gmail.com